



**PENGARAHAN PROGRAM
DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT IV
(PER KA LAN NOMOR 13 TAHUN 2013)**

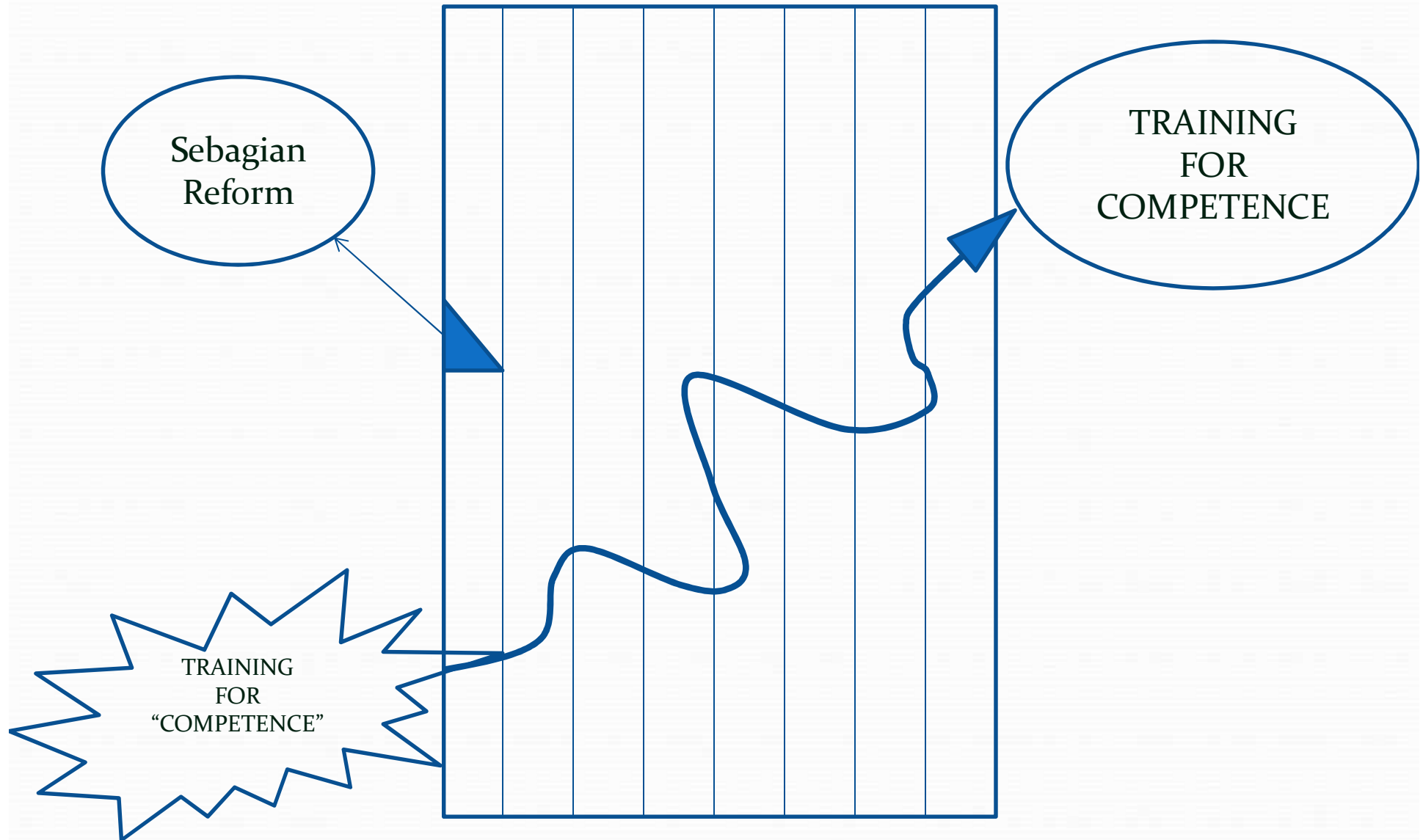
PUSDIKMIN LEMDIKLAT
<http://www.pusdikmin.com>

**LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
REPUBLIK INDONESIA**

SISTEMATIKA

1. What : Kompetensi apa yang akan dibangun?
2. How : 1) Bagaimana caranya membangun kompetensi tersebut?
2) Bagaimana menilai apakah kompetensi sudah terbangun?

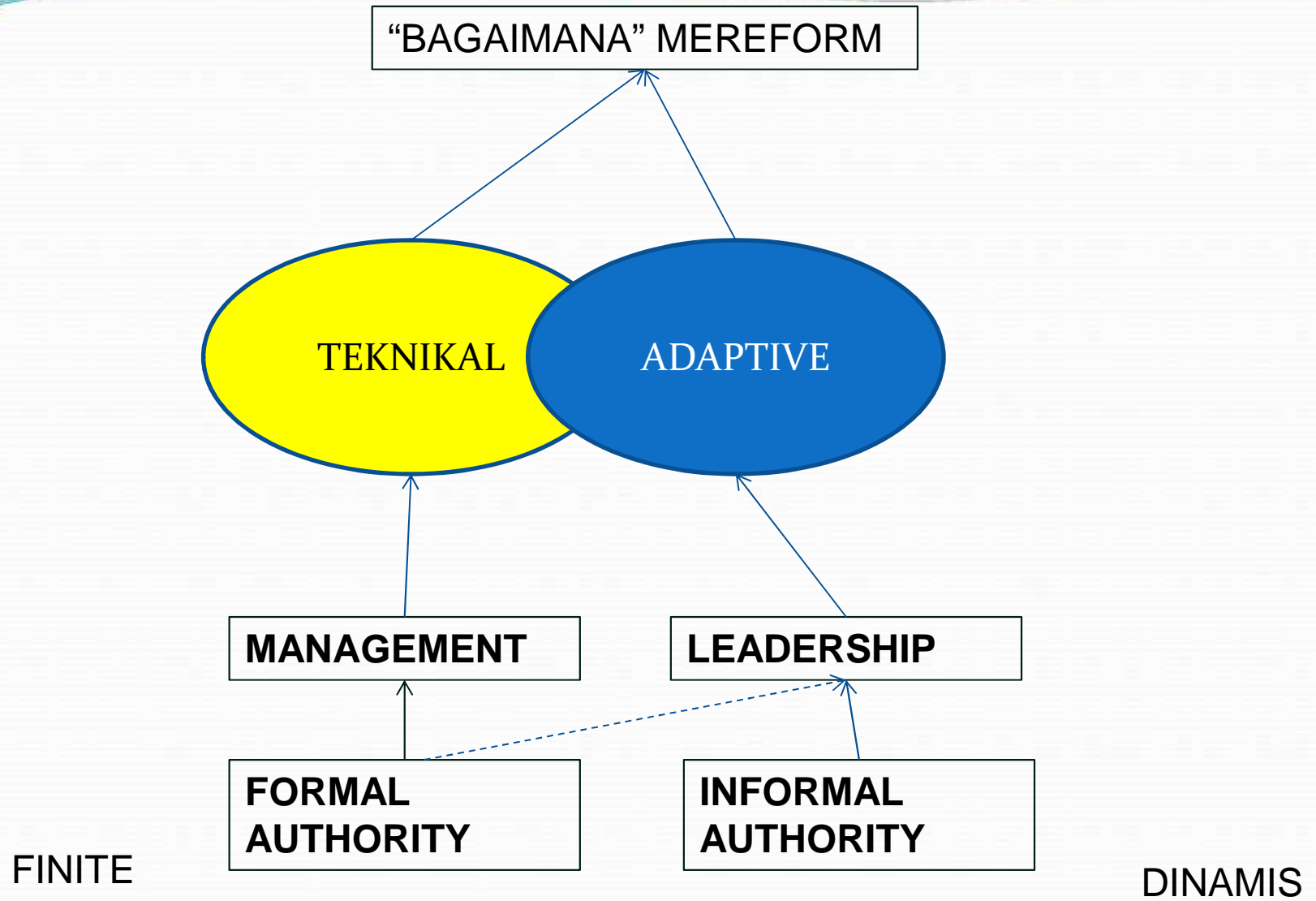
ESENSI DAN ROAD MAP REFORMASI DIKLAT



KOMPETENSI KEPEMIMPINAN

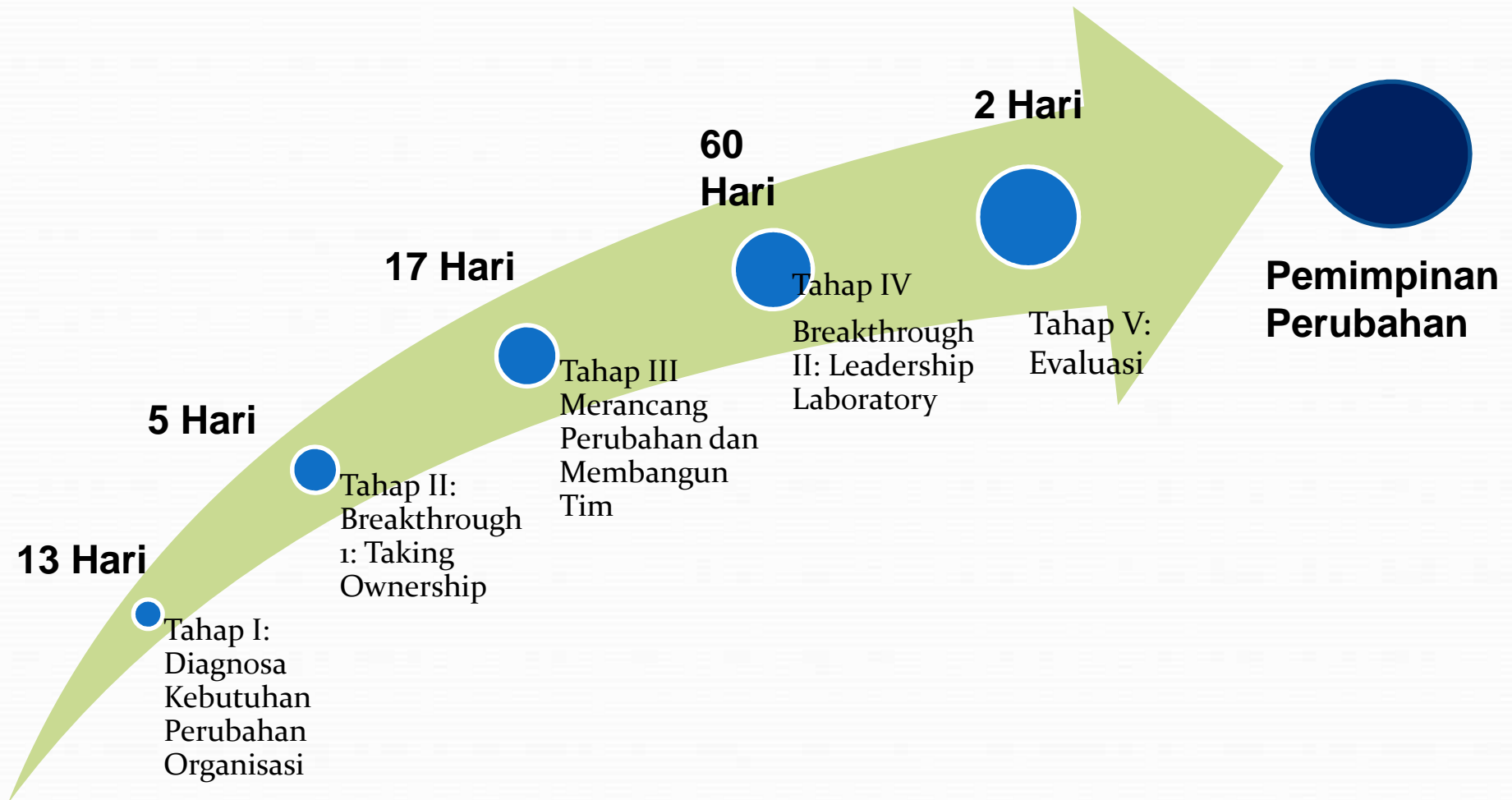
Kompetensi yang dibangun pada Diklatpim Tk. IV adalah kompetensi kepemimpinan operasional yaitu kemampuan membuat perencanaan kegiatan instansi dan memimpin keberhasilan implementasi pelaksanaan kegiatan tersebut, yang diindikasikan dengan kemampuan:

1. membangun karakter dan sikap perilaku integritas sesuai dengan peraturan perundangan dan kemampuan untuk menjunjung tinggi etika publik, taat pada nilai-nilai, norma, moralitas dan bertanggungjawab dalam memimpin unit instansinya;
2. Membuat perencanaan pelaksanaan kegiatan instansi;
3. Melakukan kolaborasi secara internal dan eksternal dalam mengelola tugas-tugas organisasi kearah efektifitas dan efisiensi pelaksanaan kegiatan instansi.
4. Melakukan inovasi sesuai bidang tugasnya guna mewujudkan pelaksanaan kegiatan yang lebih efektif dan efisien.
5. mengoptimalkan seluruh potensi sumber daya internal dan eksternal organisasi dalam implementasi strategi kebijakan unit instansinya.



(Sumber: World Bank Institute)

TAHAP PENYELENGGARAAN DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT IV

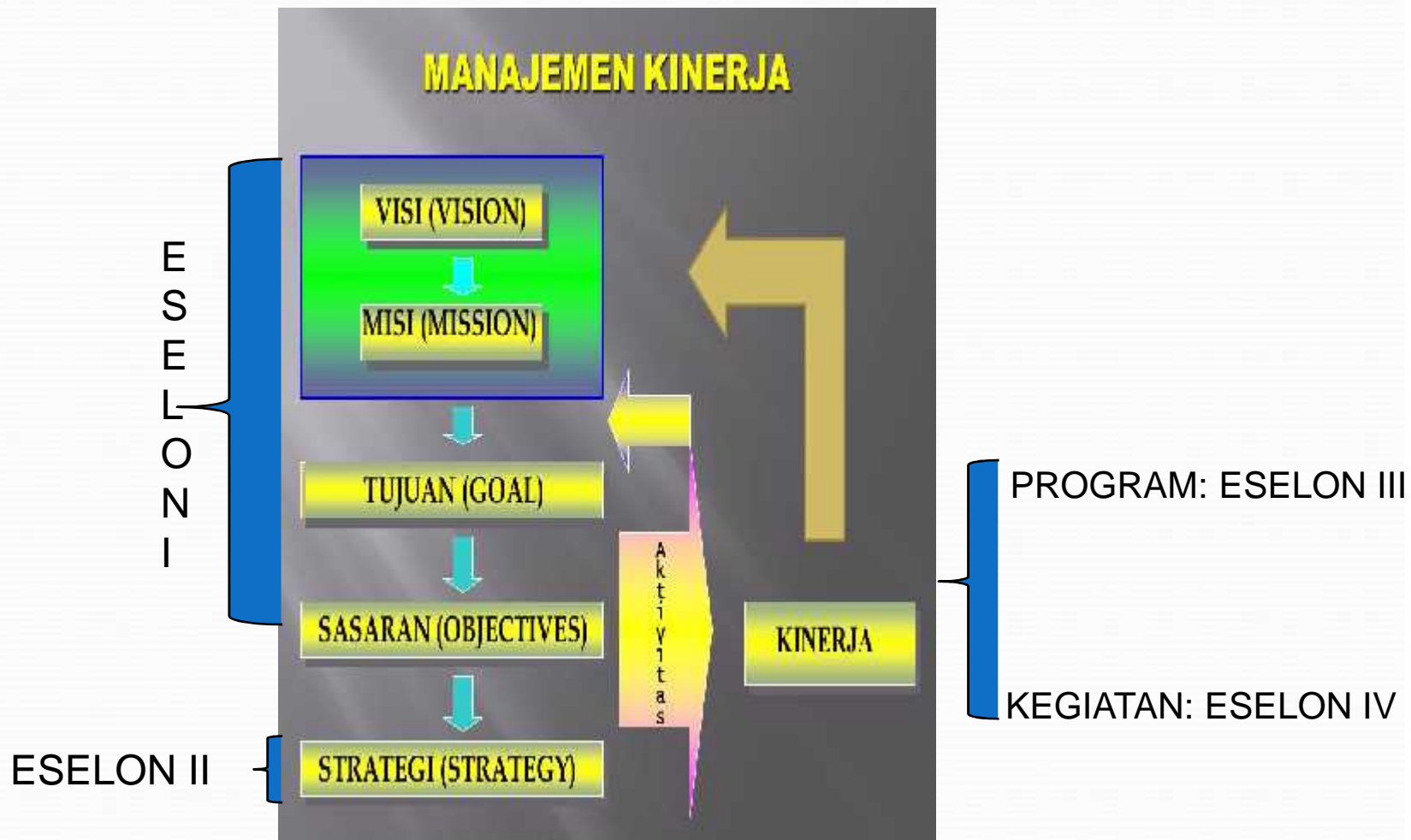




TAHAP DIAGNOSA PERUBAHAN

1. Pilar-Pilar Kebangsaan
2. Integritas
3. Standar Etika Publik
4. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia
5. Pembekalan Isu Aktual Substansi Lembaga
6. Diagnostic Reading
7. Penjelasan Proyek Perubahan

SCOPING DIAGNOSTIC



TAHAP 2: *TAKING OWNERSHIP* ***(BREAKTHROUGH I)***

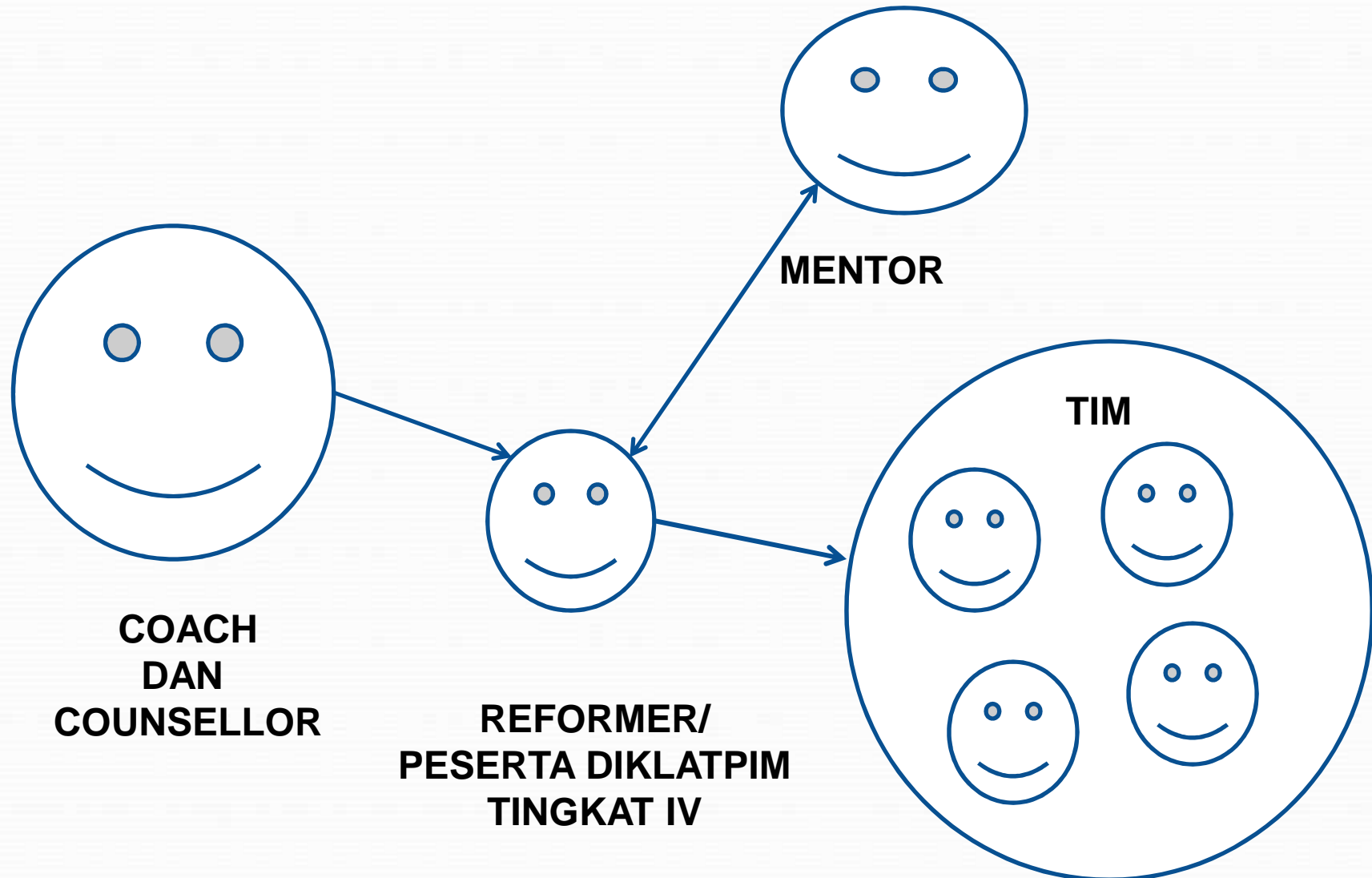
1. Coaching

2. Councelling

Proyek
Perubahan

```
graph LR; A[1. Coaching] --> C[Proyek Perubahan]; B[2. Councelling] --> C;
```

TAKING OWNERSHIP



TAHAP MERANCANG PERUBAHAN DAN MEMBANGUN TIM

1. Kecerdasan Emosional
2. Pengenalan Potensi Diri
3. Berpikir Kreatif dan Inovatif
4. Koordinasi dan Kolaborasi
5. Membangun Tim Efektif
6. Benchmarking ke Best Practice
7. Merancang Proyek Perubahan
8. Seminar Proyek Perubahan
9. Peembekalan Implementasi Proyek Perubahan

TAHAP 4: LABORATORIUM KEPEMIMPINAN (BREAKTHROUGH II)

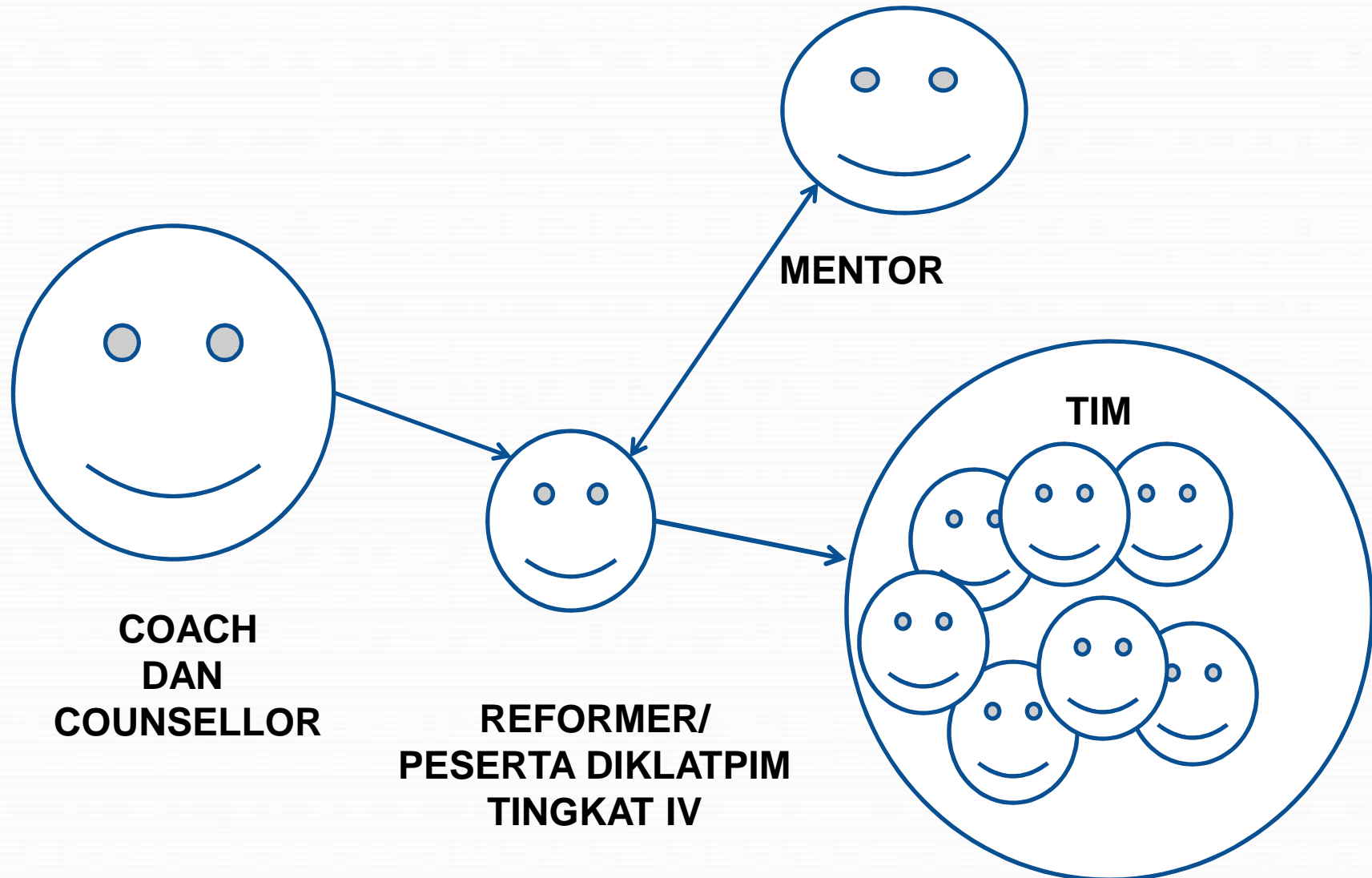
1. Coaching

2. Councelling

Impelementasi
Proyek
Perubahan

```
graph LR; A[1. Coaching] --> C[Impelementasi  
Proyek  
Perubahan]; B[2. Councelling] --> C;
```

LABORATORIUM KEPEMIMPINAN



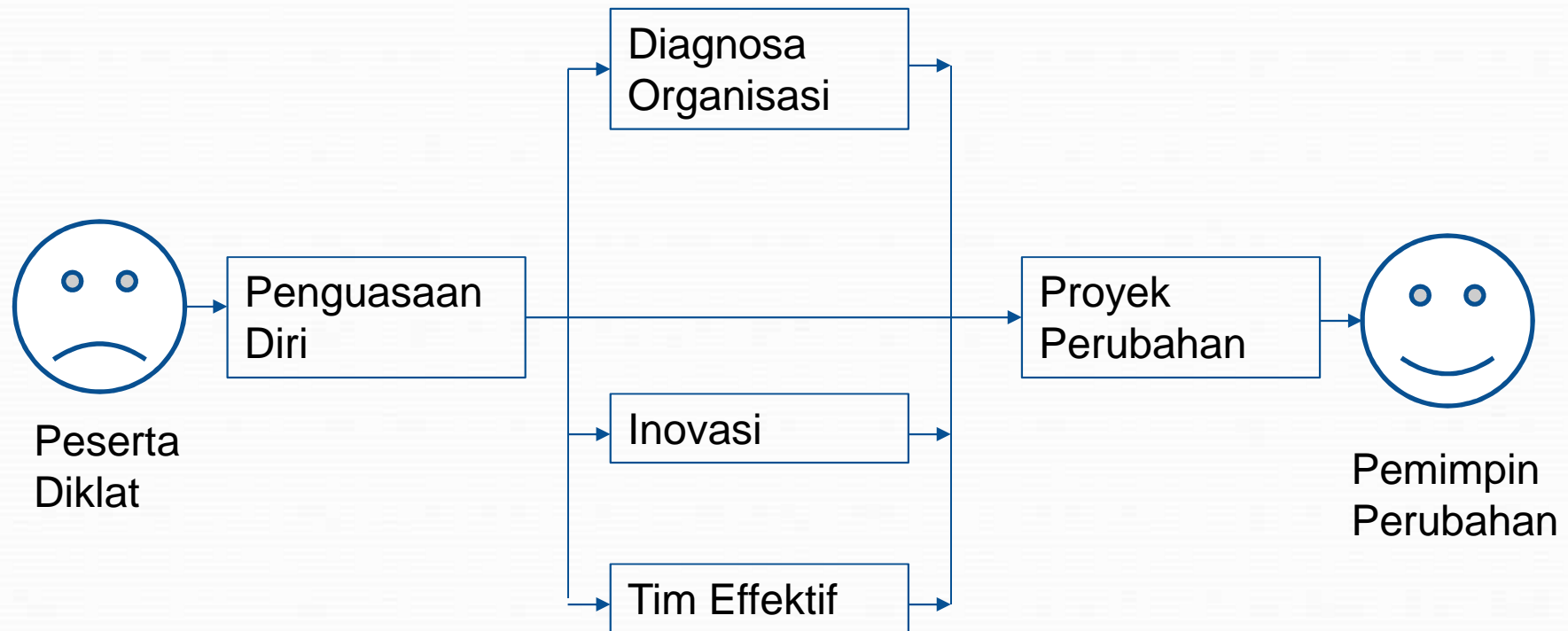
TAHAP EVALUASI

1. Seminar Laboratorium
Kepemimpinan
2. Evaluasi Kepemimpinan

AGENDA PEMBELAJARAN



KETERKAITAN AGENDA PEMBELAJARAN



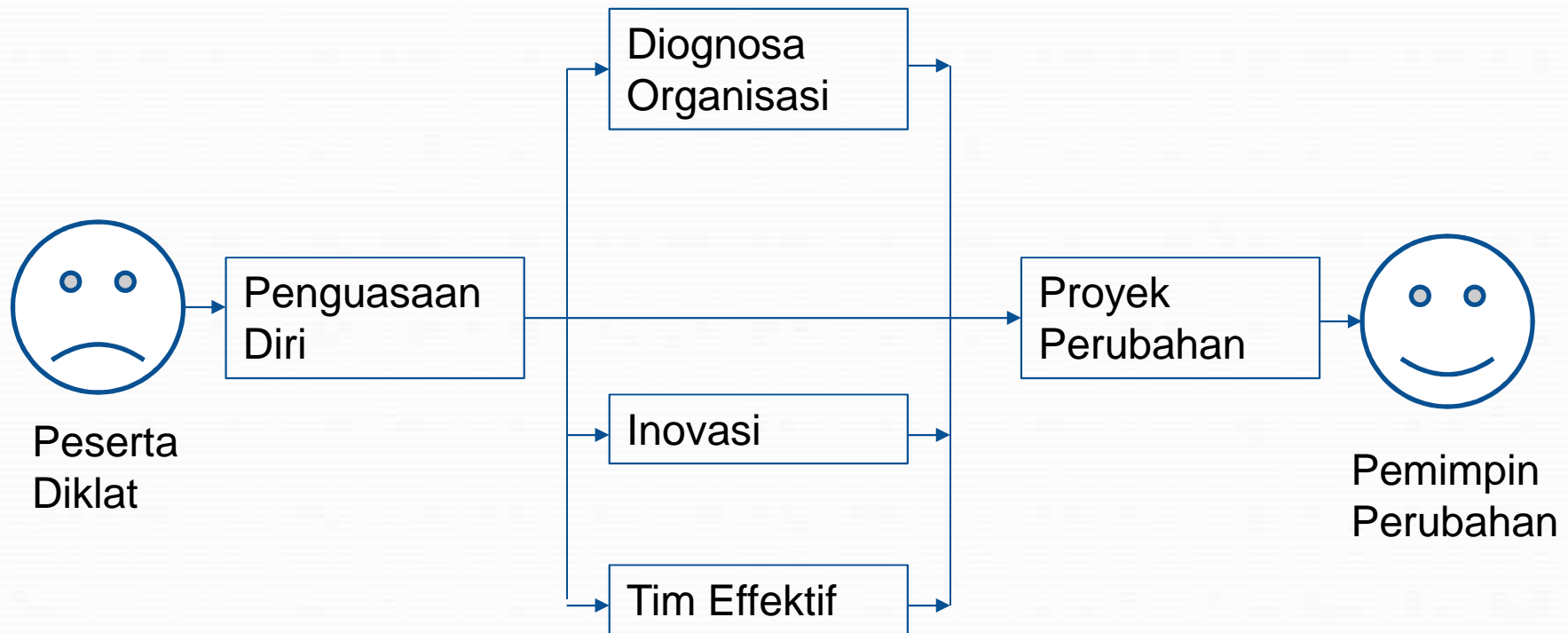
TAHAP MERANCANG PERUBAHAN DAN MEMBANGUN TIM

1. Kecerdasan Emosional
2. Pengenalan Potensi Diri
3. Berpikir Kreatif dan Inovatif
4. Koordinasi dan Kolaborasi
5. Membangun Tim Efektif
6. Benchmarking ke Best Practice
7. Merancang Proyek Perubahan
8. Seminar Proyek Perubahan
9. Peembekalan Implementasi Proyek Perubahan

AGENDA PEMBELAJARAN DAN MATA DIKLAT

1. Penguasaan Diri
 - a. Pilar-Pilar Kebangsaan
 - b. Integritas
 - c. Standar Etika Publik
2. Diagnosa Organisasi
 - a. Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia
 - b. Pembekalan Isu Strategis
 - c. Diagnostic Reading
3. Inovasi
 - a. Pengenalan Potensi Diri
 - b. Berpikir Kreatif dan Inovatif
 - c. Benchmarking ke Best Practice
4. Tim Efektif
 - a. Koordinasi dan Kolaborasi
 - b. Membangun Tim Efektif
 - c. Jejaring Kerja
5. Proyek Perubahan
 - a. Penjelasan Proyek Perubahan
 - b. Breakthrough I
 - c. Merancang Proyek Perubahan
 - d. Seminar Presentasi Proyek Perubahan
 - e. Pembekalan Implementasi Proyek Perubahan
 - f. Breakthrough II
 - g. Seminar Laboratorium Kepemimpinan
 - h. Evaluasi

KETERKAITAN AGENDA PEMBELAJARAN





TENAGA KEDIKLATAN

- PENGELOLA
- PENYELENGGARA
- COACH/PEMBIMBING
- MENTOR/ATASAN LANGSUNG

EVALUASI PESERTA

- ASPEK SIKAP DAN PERILAKU DENGAN BOBOT 35 %
- ASPEK KUALITAS PERUBAHAN 65 %

ASPEK SIKAP DAN PERILAKU

- INTEGRITAS DENGAN BOBOT 10 %
- ETIKA DENGAN BOBOT 10 %
- KEDISIPLINAN DENGAN BOBOT 10 %
- KERJASAMA DENGAN BOBOT 5 %
- PRAKARSA DENGAN BOBOT 5 %



ASPEK KUALITAS PERUBAHAN

- IDENTIFIKASI PERUBAHAN DENGAN BOBOT 10 %
- RANCANGAN PERUBAHAN DENGAN BOBOT 10 %
- PEMIMPIN PERUBAHAN DENGAN BOBOT 45 %

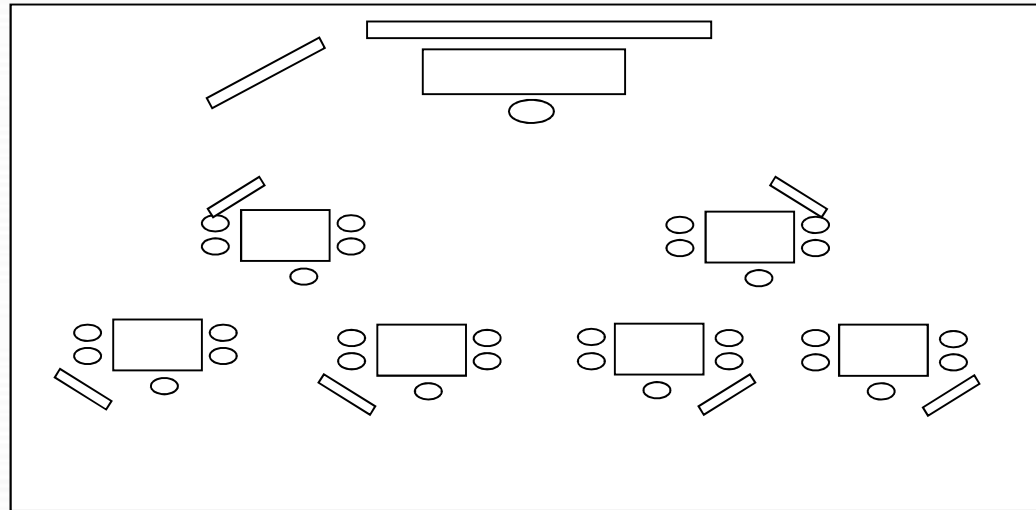
KUALIFIKASI KELULUSAN

- SANGAT MEMUASKAN (SKOR 92,5 – 100);
- MEMUASKAN (SKOR 85,0 – 92,4)
- CUKUP MEMUASKAN (SKOR 77,5 – 84,9)
- KURANG MEMUASKAN (SKOR 70,0 – 77,4)
- TIDAK LULUS (SKOR DI BAWAH 70)

STTPP

1. CERTIFICATE OF COMPETENCE
2. CERTIFICATE OF ATTENDANCE

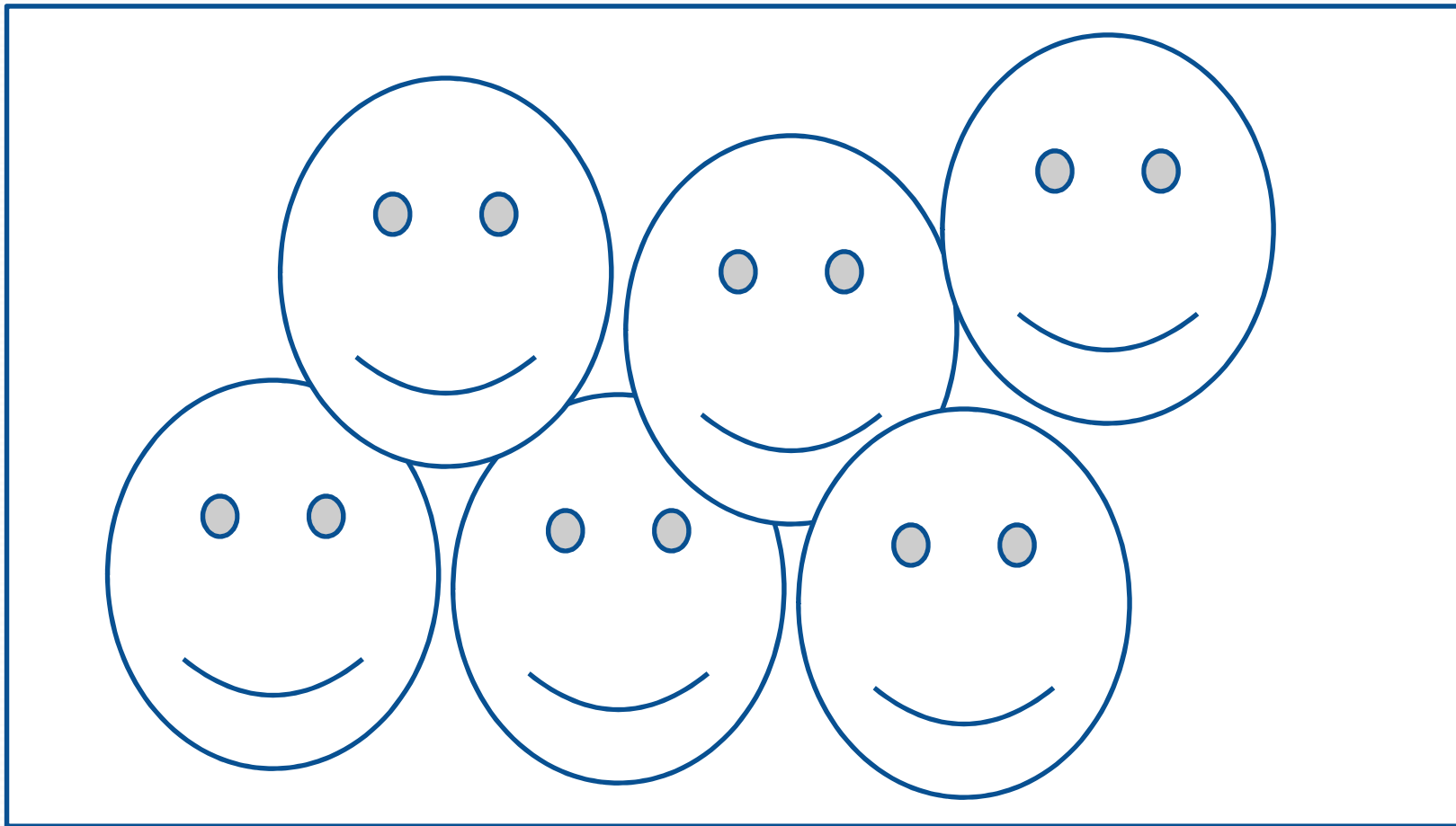
LAYOUT RUANGAN PEMBELAJARAN



8 mtr

21 mtr

TEAM TEACHING



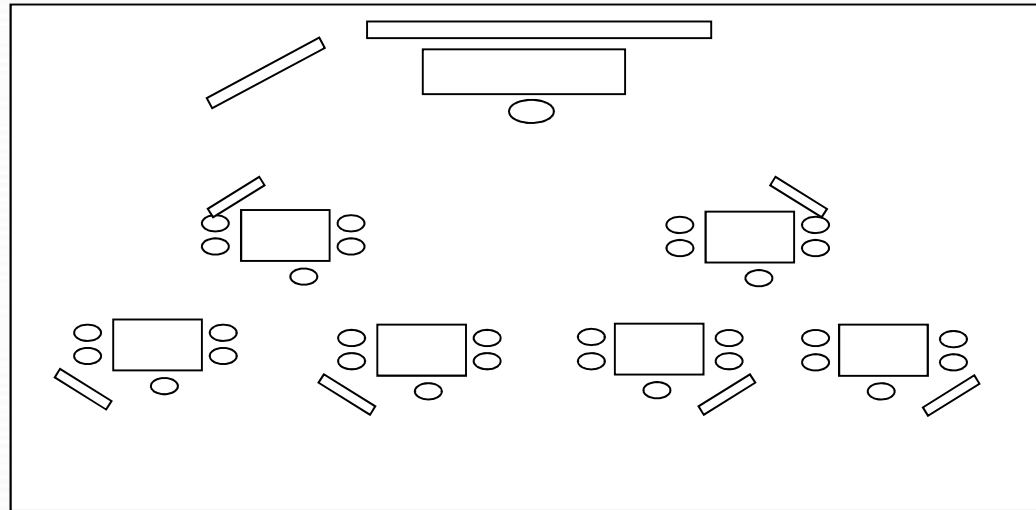


SEKIAN DAN TERIMAKASIH

STTPP

1. CERTIFICATE OF COMPETENCE
2. CERTIFICATE OF ATTENDANCE

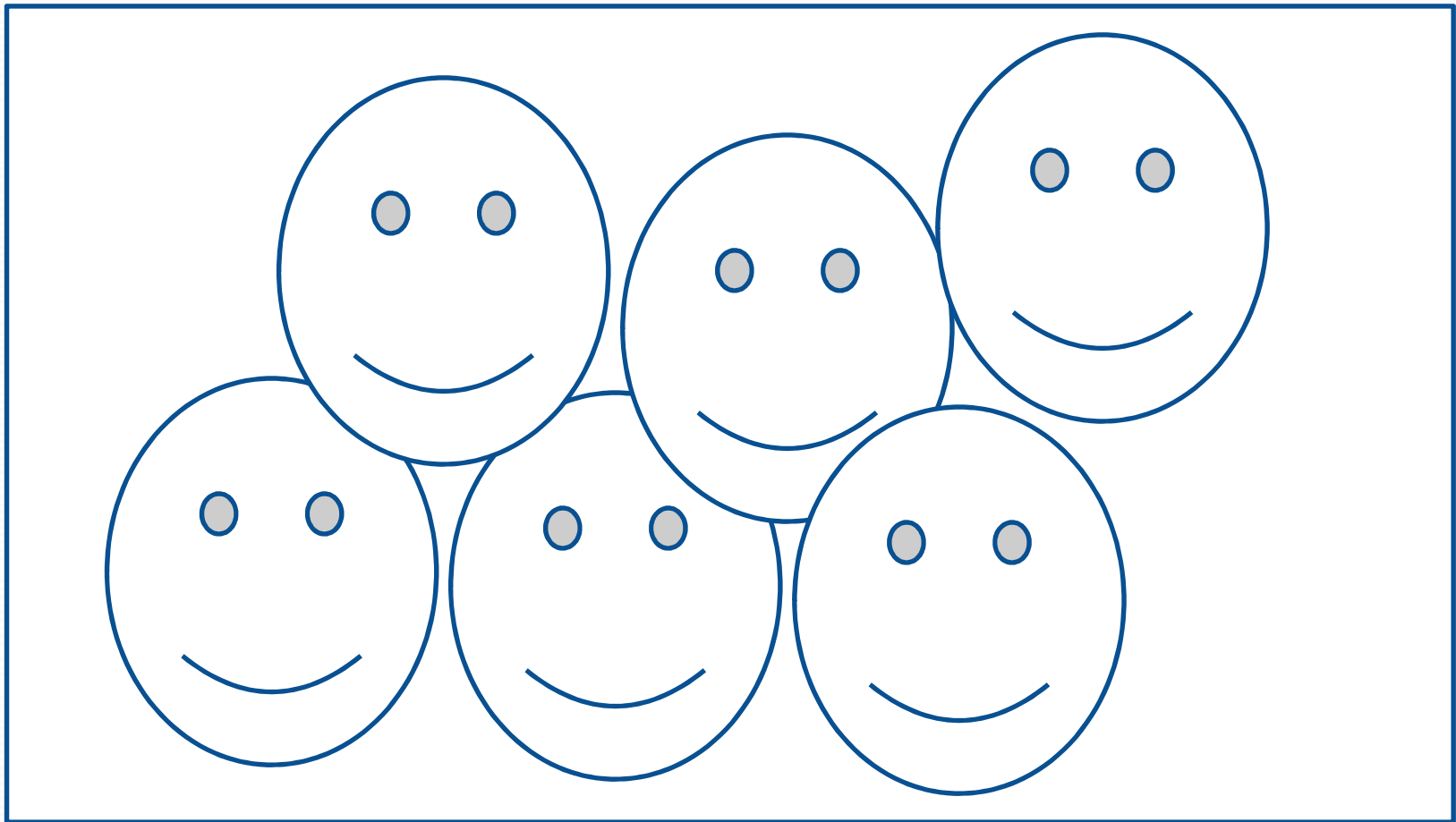
LAYOUT RUANGAN PEMBELAJARAN



8 mtr

21 mtr

TEAM TEACHING





SEKIAN DAN TERIMAKASIH